

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно –нравственной направленности
объединения «Север – край родной»**

Составитель: учитель
Казачкова Наталия Евгеньевна

Класс: 9Б класс
Количество часов по курсу 1ч/нед. 34 часа

Срок реализации курса: 1 год 2023-2024 уч.год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- 1 . Совершенствование духовно-нравственных качеств личности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему малой Родины , осознанного уважительного и доброжелательного отношения к истории и культуре родного края.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях русского Севера.
3. Обеспечение культурной самоидентификации на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Архангельской области, знакомства с деятелями культуры и искусства.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Готовность участвовать в жизнедеятельности школьного объединения, самореализация в группе и организации.
6. Самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «Я» с художественным миром авторов и судьбами их героев, формулирование собственного отношения к произведениям северных писателей, их оценка.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
4. навыки смыслового чтения;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
6. умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей; владение устной и письменной речью;
7. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

1. осознание значимости изучения литературы и культуры родного края для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения.
2. восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом).
3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей Архангельской области, музеев и памятников культуры своего края, знаменитых людей нашего города.
4. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5. развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
6. овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание:

Введение (1ч)

Роль и место литературы в жизни народа. Литература как отражение жизни народа.
Понятие об истории литературы. Связь литературы с общественной жизнью.
Из истории Архангельского Севера. Понятие об истории литературы.

Писатели и другие деятели культуры и наш край.(1ч)

Связь литературы с общественной жизнью. М. В. Ломоносов, К.Г. Гемп, П. Балакшин, Валерий Чубар, Е.Овсянкин.

Наш город в художественной литературе.(1ч)

Северный чародей Степан Григорьевич Писахов. Жизнь и творчество. Сказки. Держатель чудесного сказа Борис Викторович Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин». Сказки о Шише.

Современная литературная жизнь нашего города(1ч).

(обзор)Михаил Попов. "Свиток", Александр Логинов, Александр Росков, Евгений Токарев, Инэль Яшина, Елена Кузьмина, Людмила Жукова, Василий Матонин. Геннадий Аксенов ("Тайбола", "Бажонный", "Друзья детства", "Медведь" (2006), добрые и интересные сказки - Елена Антропова (интересные сюжеты, яркая фантазия, языковая игра).. Сказки М. Попова, В. Синицкого,

Поэты Севера об Архангельске(1ч).

Поэзия В. Чиркина, О. Фокиной, А. Яшина, Николая Журавлёва, В. Ледкова, Н. Рубцова.

Писатели России и Север(6 ч)

М.М. Пришвин и Север. «В краю непуганых птиц. Очерки Выговского края» (1907), «За волшебным колобком» (1908), «Берендеева чаша» (1935-37), «Корабельная чаша» (1954) (о Пинежье), «Осударева дорога» (1957). «Море», из книги «За волшебным колобком». Из книги «Корабельная роща». А. Гайдар в Архангельске. «Тимур и его команда». А. Гайдар и Север. «РВС», «Судьба барабанщика», «Дальние страны». А. Грин на Севере. «Жизнь Гнорра», «Охотник и пастушок». Ю. Казаков и Север. Любовь писателя к северному краю. «Тедди». «Нишкины тайны». К. Симонов на Севере. «Сын артиллериста». Путешествие поэта по Северу. С.Есенин «Небо ли такое белое.»

Писатели нашего города(1 ч)

Михаил Попов. "Свиток «Геннадий Аксенов ("Тайбола", "Бажонный", "Друзья детства", "Медведь" (2006), добрые и интересные сказки - Елена Антропова

Памятники Архангельска, связанные с литературой и их история(2 ч)

ул.Чумбарова-Лучинского и памятники Писахову, К.Пруткову, Б. Шергину Скульптура «Архангельский мужик» (Сеня Малина), наб. Сев Двины у гл. корпуса САФУ памятник Ломоносову, ул. Логинова памятник Петру и Февронии , Памятники Архангельска, посвященные важным событиям в жизни города и выдающимся людям.

Памятные места(3 ч)

Холмогоры.М.В.Ломоносов.Емецк.Н.Рубцов.Веркола.Ф.А. Абрамов. Ф.А. Абрамов. Слово о писателе. «Пролетели лебеди», «В Питер за сарафаном». Из цикла рассказов «Трава – мурава». «Из рассказов Олёны Даниловны»: «Несмышлёныш», «Про Василия Ивановича», «Стёпка».

Литература Древней Руси и Север(1ч)

Устное народное творчество. Северная обрядовая поэзия М.Д.Кривополенова. Сказки «Небылица», «Вавило и скоморохи», «Череп – терем», «Дурень», «Сказка про старух и бычка» и др. Связь с искусством скоморохов. Мир Марфы Крюковой.

Архангельск в произведениях зарубежных авторов(3ч)

М.Шелли Франкенштейн или современный Прометей, Артура Конан Дойла «Человек из Архангельска» (также известен под названиями: Человек с «Архангельска»; Человек с «Архангела»; Жоржа Сименона «Маленький человек из Архангельска»

Поисково – исследовательская работа, запись воспоминаний.(1ч)

Умение работать с книгой, в библиотеках города; конспектировать описание собранного материала, написание работы. Анализ собранного материала. Умение выразительно читать по памяти материал.

Литературные объединения, кружки. «Литературные страницы» в местных газетах. Местные литературные музеи, их деятельность.(1ч)

организация «Союз писателей России», Литературное объединение ЛИТО .

Прошлое и настоящее края в произведениях художественной литературы.(5ч)

Коковин «Детство в Соломбале»,»Экипаж боцмана Рябова».

А.Бесстужев-Марлинский «Мореход Никитин

Пребывание писателей, художников, композиторов в нашем городе. Памятные места, связанные с ними.(6ч)

Обстоятельства их пребывания здесь. Потомки писателей. Билибин в Архангельске. Пушкин ,Толстой и Радищев и их потомки. Билибин и его путешествие по Арх. области. Промежуточная аттестация. Контрольная работа Е. Молоховец и её кулинарная книга.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов в теме
Вводное занятие (1ч)		
1	Роль и место литературы в жизни народа. Литература как отражение жизни народа. Понятие об истории литературы. Связь литературы с общественной жизнью	1
Писатели и другие деятели культуры и наш край.(1ч)		
2	Писатели и другие деятели культуры и наш край.	1
Наш город в художественной литературе.(1ч)		
3	Наш город в художественной литературе. Писахов и Шергин.	1
Современная литературная жизнь нашего города(1ч).		
4	Современная литературная жизнь нашего города	1
Поэты Севера об Архангельске(1ч).		
5.	Поэты Севера об Архангельске	1
Писатели России и Север(6 ч)		
6.	М. Пришвин и А. Гайдар на Севере.	1
7	Писатели России и Север. А. Грин.	1
8	Писатели России и Север. Ю. Казаков и К. Симонов 4.	1
9	Писатели России и Север. С. Есенин.	1
10	Архангельск литературный.	1
11	Литературный музей и его роль в собрании и охране культурного наследия.	1
Писатели нашего города(1 ч)		
12	Писатели нашего города	1
Памятники Архангельска и их история(2 ч)		
13.	Памятники Архангельска, связанные с литературой и их история	1

14.	Памятники Архангельска, посвященные важным событиям в жизни города и выдающимся людям.	1
Памятные места(3 ч)		
15	Экскурсия по местам, где жили писатели .Веркола. Ф. Абрамов.	1
16	Экскурсия по местам ,где жили писатели. Холмогоры. Ломоносов	1
17	4.Экскурсия по местам, где жили писатели. Емецк. Николай Рубцов	1
Литература Древней Руси и Север(1ч)		
18	Литература Древней Руси и Север.	1
Архангельск в произведениях зарубежных авторов(3ч)		
19	М.Шелли Франкенштейн или современный Прометей	1
20	Артура Конан Дойл «Человек из Архангельска»	1
21	Жорж Сименон «Маленький человек из Архангельска»	1
Поисково – исследовательская работа, запись воспоминаний.(1ч)		
22	Поисково – исследовательская работа, запись воспоминаний. Умение работать с книгой, в библиотеках города; конспектировать описание собранного материала, написание работы. Анализ собранного материала. Умение выразительно читать по памяти материал.	1
Литературные объединения, кружки. «Литературные страницы» в местных газетах. Местные литературные музеи, их деятельность.(1ч)		
23	Литературные объединения, кружки. «Литературные страницы» в местных газетах. Местные литературные музеи, их деятельность.	1
Прошлое и настоящее края в произведениях художественной литературы.(5ч)		
24	Коковин «Детство в Соломбале»	1
25	Коковин «Экипаж бочмана Рябова».	1
26	А. Бесстужев-Марлинский «Мореход Никитин»	1
27	Ю. Герман «Россия молодая» Пётр Первый и Архангельск.	1
28.	Иван Рябов в произведениях Е.Коковина и Ю.Германа.	1
Пребывание писателей, художников, композиторов в нашем городе. Памятные места, связанные с ними.(6ч)		
29	Пушкин ,Толстой и Радищев и их потомки.	1
30	Билибин и его путешествие по Арх. области.	1
31	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
32	Анализ работы.	1
33	Е. Молоховец и её кулинарная книга.	1

34	Итоговое занятие. Урок-концерт.	1
	Итого:	34часа.